



Studia Podyplomowe: **Terapia Pedagogiczna**

Kwalifikacje:

uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia terapii dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do prowadzenia zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (dotyczy absolwentów kierunków - psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna)

studia podyplomowe **Terapia pedagogiczna** dają **pełne kwalifikacje** do prowadzenia:

- zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju, zajęć rozwijających uzdolnienia oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym w przedszkolu, szkołach, placówkach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych zajmujących się prowadzeniem terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży;
- badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, zapobiegania zaburzeniom zachowania;
- terapii pedagogicznej indywidualnej i grupowej;
- zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców oraz konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej;
- działań wspierających rozwój ucznia i jego mocnych stron oraz poradnictwa dla uczniów.

Absolwent będzie przygotowany do pracy na stanowiskach:

- nauczyciela zajęć specjalistycznych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych
- nauczyciela (nauczyciel – specjalista terapii pedagogicznej) prowadzącego zajęcia specjalistyczne w przedszkolu, szkołach, placówkach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych zajmujących się prowadzeniem terapii pedagogicznej dzieci, a w szczególności do prowadzenia:
 - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
 - zajęć wspomagających wychowawczą funkcję rodziny, zapobiegających zachowaniom dysfunkcyjnym uczniów oraz wspierających ich rozwój,
 - zajęć warsztatowych dla rodziców i nauczycieli doskonalących umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych
 - zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 7 maja 2013r. , poz.532)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2013 r., poz. 1207, ze zmianami)
- Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela art. 22 ust. 2 pkt 11 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.)

Program studiów obejmuje takie przedmioty jak:

- Wybrane problemy z psychologii rozwojowej, wychowawczej, klinicznej i psychopatologii
- Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna
- Podstawy logopedii

- Trening w zakresie neutralizacji agresji
- Podstawy teoretyczno-metodyczne terapii pedagogicznej
- Diagnozowanie i konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki
- Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania i pisania na wszystkich etapach edukacyjnych
- Metody pracy z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową
- Podstawy teoretyczne wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - diagnoza i terapia
- Praca z rodziną dziecka ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- Metody aktywizujące w szkole
- Warsztaty umiejętności wychowawczych nauczyciela – terapeutę
- Metody pracy z uczniem ze spektrum autystycznym
- Metodyka pracy z uczniem z zaburzeniami sensorycznymi
- Alternatywne metody pracy terapeutycznej
- Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej

Liczba semestrów: 3

Liczba godzin: 360
w tym praktyka: 60

WYMAGANE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE