



## Studia Podyplomowe: **Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka**

### **Kwalifikacje:**

uzyskanie kwalifikacji do pracy w zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, organizowanych w przedszkolach, przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych, szkołach podstawowych specjalnych, ośrodkach (m. in. specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki).

### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz.U. z 2013 r., poz. 1207, ze zmianami)

### **Program studiów przewiduje następujące treści kształcenia:**

- psychologia rozwoju i kliniczna małych dzieci,
- fizjologia i patologia układu nerwowego,
- praca z rodziną dziecka z zaburzeniami rozwoju,
- elementy wczesnej i wielospecjalistycznej diagnozy dzieci zagrożonych niepełnosprawnością intelektualną,
- metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością intelektualną,
- elementy wczesnej i wielospecjalistycznej diagnozy dzieci z zaburzeniami w rozwoju motorycznym,
- metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami w rozwoju motorycznym,
- elementy wczesnej i wielospecjalistycznej diagnozy dzieci niewidomych, słabowidzących i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci niewidomych, słabowidzących i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- elementy wczesnej i wielospecjalistycznej diagnozy dzieci z dysfunkcją narządu słuchu,
- metodyka wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dysfunkcją narządu słuchu,
- elementy wczesnej i wielospecjalistycznej diagnozy dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera,
- metodyka wczesnego wspomaganie dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera,
- augmentatywne i alternatywne metody komunikowania się z małymi dziećmi,
- wczesna diagnoza, profilaktyka i terapia logopedyczna.

Liczba semestrów:3

Liczba godzin: 355

w tym praktyka: 60\*

- zgodnie z treścią rozporządzenia MNiSzW z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

### **WYMAGANE PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE**